



**Gems Akademia**  
International School

**SYLLABUS (Curriculum Planning)**

**SESSION – 2022 - 2023**

**GRADE: II**

**ENGLISH LANGUAGE**

**OBJECTIVES:**

**Listening and Speaking**

- Enhances the child's vocabulary
- Encourages the usage of new words in daily conversation
- Contributes meaningfully to group or class discussion
- Learn the usage appropriate language
- Use of Articles in a sentence while speaking.
- Understand and comprehend conversations in class
- To develop interest in reading, comprehending, speaking and dramatization skills

**Reading and writing**

- Identify naming words (proper and common) in a sentence.
- Correct use of singular and plural in a context.
- Proper use of gender while framing sentences individually.
- Read aloud /silently with proper understanding and comprehend the text provided.
- Frame complete and meaningful sentences using describing and action words.
- Application of punctuation rules to develop writing skills.

**TERM I**

1. Naming Words (Nouns) – Proper and Common, Number, Gender
2. Sentences
3. Punctuation
4. Articles
5. Describing Words (Adjectives)
6. Action Words (Verbs)
7. Composition
8. Comprehension

## **ENGLISH LITERATURE**

### **OBJECTIVES:**

#### **Listening and Speaking**

- Engage in role play, skit and conversation activities
- Narrate/retell/relate a story with appropriate facts and relevant and descriptive details
- Speak in grammatically correct sentences
- Identify the key ideas from a text that is read aloud
- Answer questions related to the text
- Comprehend and gather additional information on the topic discussed.
- Recite poems aloud with proper expression, articulation and voice modulation.
- Use vocabulary in context to ask questions and provide information

#### **Reading and writing**

- Comprehend a passage, describes the characters/ feelings and express their individual views
- Recall and retell orally and write stories/ folktales from diverse cultures that relate to the text
- Frame complete sentences to answer questions given
- Connect the text with personal experiences or real-life situations.

### **TERM I**

1. We love our School
2. The Raindrops
3. Thank You Friend
4. Save Jamuni
5. Books
6. The Brave Tailor

## **E.V.S**

### **OBJECTIVES:**

- Comprehend and distinguish between functions of different parts of the body
- Identify various kind of houses they have seen in the surroundings;
- Discuss the need for a house; cleanliness of a house
- Appreciate the role of Community Helpers and their importance to society
- Discuss and share the different clothing according to environment;
- Research on the importance of clean air and relate it to real life application
- Identify and name various plants seen in the surroundings
- Distinguish between plants that grow in water and on land
- Grouping plants according to their uses, availability and importance -medicinal plants, plants providing food etc.
- Develop sensitivity towards care and protection of plants.
- Discuss about different animals and their habitats

- Engage in and learn to cooperate in small and large group activities.

## **TERM I**

1. My Body
2. Being Safe
3. Our Neighbourhood
4. My School
5. Food
6. Types of Houses
7. Directions

## **MATHEMATICS**

### **OBJECTIVES:**

- Read and write numerals up to 1000
- Sequence numbers and understand Place Value/ Face Value
- Add, subtract and multiply horizontally and vertically
- Apply addition and subtraction to real life situations
- Calculate single operations mentally
- Framing word problems with given number sentences
- Understand the language of math and use the correct operation to solve the sum
- Application of skill in word problems and real life situations
- Construct multiplication tables of 2,3,4,5....10 through repeated addition and different other ways like skip counting, use of patterns & broomsticks;
- Introduction to Fractions through real life applications

## **TERM I**

1. Numbers
2. Addition
3. Multiplication
4. Geometry
5. Patterns
6. Time

### **OBJECTIVES:**

- Understand the importance of Computers in our everyday life

- Compare a human and a computer in their ways of working.
- Identify the advantages and disadvantages of using computer.
- Identify the use of special and punctuation keys.
- Describe the functions of the different types of keys.
- Develop awareness on the importance of file management.
- Save a file in the specified path.
- Identify different activities performed on a mouse.
- Use shape tools to draw pictures.
- Open, minimize, maximize and close the paint window.
- Open and save a file.
- Identify the input and output devices.
- State the functions of each device.

### TERM 1

1. Introduction to Computers
2. Uses of a Computer
3. More on Paint

## Hindi

**Objectives: उद्देश्य – छात्र निम्नलिखित करने में सक्षम हो पायेंगे:-**

➤ सुनना और बोलना (listening and speaking )

- सही उच्चारण के साथ पाठ सुनना I
- मात्राओं का सही उच्चारण कर बोल पायेंगे I
- परिवेश में उपलब्ध संदर्भों ,चित्र और लिखित सामग्री से परिचित होना I
- विषय –सामग्री के माध्यम से नए शब्द जानना और उनके अर्थ सीख पायेंगे I
- अपना परिचय तथा अपने बारे में पूछे गए प्रश्नों का उत्तर आत्मविश्वास के साथ दे सकेंगे I
- परिचित-अपरिचित गीतों व कविताओं को सुनकर समझेंगे और आनंद लेंगे I
- कविताओं को याद करके हाव-भाव के साथ सुना सकेंगे और अकेले या समूह में गायेंगे I
- अनौपचारिक संवाद में सूनी गई पहेलियाँ बूझ सकेंगे I
- सूनी और सीखी गई शब्दावली का प्रयोग करते हुए अपनी बात व अनुभव सुना सकेंगे I
- चित्र देखकर दिए गए विषय पर सीमा के अंतर्गत अनुच्छेद बोल पायेंगे I
- दिनों ,रंगों,पशुओ,पक्षिओ,फलों,फूलों,और सब्जियों के नाम बोल पायेंगे I
- गिनती अंको में बोल पायेंगे I

➤ पढ़ना और लिखना (reading and writing )

- मात्राओं से सही शब्द का निर्माण क्र पायेंगे ।
- मात्राओं के बारे में अधिक जानना ।
- लिखित मुद्रित सामग्री को पहचानना ,पढना ,लिखना -सीखना ।
- गिनती अंकों में एवं शब्दों में लिख पायेंगे ।
- अपनी बात चित्र बनाकर कह पायेंगे ।
- लेखन की विविध विद्वाओं से परिचित होना ।
- चित्र में मुद्रित शब्दों को पढ़ पायेंगे ।
- कक्षास्तर के अनुकूल सरल, बहुप्रयुक्त विलोम शब्द पढ़ेंगे एवं लिखेंगे ।
- दिनों, रंगों, फलों, फूलों, सब्जियों, पशुओं और पक्षियों के नाम लिखित रूप व्यक्त कर पायेंगे ।
- दिए गए विषयों पर सीमा के अंतर्गत अनुच्छेद लिख पायेंगे ।

➤ TERM - I

**Split Syllabus**

SI No	TOPIC
1.	कक्षा एक की पुनरावृत्ति , कविता - प्यारी मम्मी , मेरी बिल्ली (वर्ण , गिनती अंकों में )
2.	अ,आ की मात्रा तथा उनसे सम्बन्धित शब्द एवं पाठ (revision)
3.	इ,ई की मात्रा तथा उनसे सम्बन्धित शब्द एवं पाठ , कविता- पेड़ लगाओ , गुडिया (revision)
4.	उ,ऊ की मात्रा तथा उनसे सम्बन्धित शब्द एवं पाठ, कविता- जब मैं छोटा बच्चा था ,चंदामामा
5.	ऋ की मात्रा तथा उनसे सम्बन्धित शब्द एवं पाठ
6.	ए,ऐ,ओ ,औ की मात्रा तथा उनसे सम्बन्धित शब्द एवं पाठ, कविता- आलू बोला , चूँ-चूँ
7.	गिनती अंकों में ३१ - ७० (मौखिक एवं लिखित ) कविता- तारे , बिस्कुट के पेड़ , एक चिड़िया के बच्चे चार
8.	गिनती शब्दों में (१-५०)

## Bengali – I Term – I

### শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে:

- নিজেদের শ্রবণ, পঠন, লেখনীর বিকাশ ঘটাবে।
- অ কার, আ কার, ই কার নানারকম মাত্রা গুলির ব্যবহার করতে
- শুদ্ধ বানান লিখতে।
- পাঠ্য বিষয় থেকে নতুন শব্দ ভান্ডার গঠন করতে।
- ছেদ ও যতি চিহ্ন সহযোগে পড়তে।
- সঠিক উচ্চারণে সরব পাঠ করতে।
- পাঠ্য বিষয় থেকে মৌখিক প্রশ্নের উত্তর দিতে।
- বিষয় সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর নিজের ভাষায় লিখতে।
- অনুচ্ছেদ লেখার মাধ্যমে সৃজনী শক্তির বিকাশে।
- নিজেদের কল্পনাশক্তি প্রয়োগ করে নতুন নতুন বাক্য লিখতে।

### TERM - I

- উ-কার, উ - কার যোগে দুই ও তিন অক্ষরের শব্দ গঠন এবং ছোট ছোট বাক্য গঠন
- ঋ-কার যোগে দুই ও তিন অক্ষরের শব্দ গঠন এবং ছোট ছোট বাক্য গঠন
- এ-কার যোগে দুই ও তিন অক্ষরের শব্দ গঠন এবং ছোট ছোট বাক্য গঠন
- ঐ-কার যোগে দুই ও তিন অক্ষরের শব্দ গঠন এবং ছোট ছোট বাক্য গঠন
- ১ থেকে ৫০ সংখ্যালেখা
- ১ থেকে ২০ কথায় লেখা
- ছড়া বলতে শিখবে (৫ টি)
- রঙের নাম, ফুলের নাম, ফলের নাম, সবজির নাম, পাখির নাম, পশুর নাম শিখবে