



Gems Akademia
International School
SYLLABUS
GRADE: III
SESSION: 2022 – 2023

ENGLISH LITERATURE

TERM I

TOPICS: TERM I

PROSE

1. The Three Languages
2. Why the Sea is salty
3. The Frigid

POETRY

4. Hide and Seek
5. The Green Grass Growing All Around

LEARNING OBJECTIVES: The students will be able to

- Interpret a picture and raise critical thinking questions
 - Read aloud appropriate level prose, poetry and other texts with fluency and expression
 - Write a paragraph of approximately 100 words with one central idea that introduces a topic.
 - Make use of linking words (e.g. 'because', 'and', 'also' etc.) to provide a sequence and a conclusion.
- Topics could be personal, narrative or descriptive
- Engage in role play, skit and conversation
 - Narrate/retell/relate a story with appropriate facts and relevant, descriptive details, speak audibly in coherent sentences
 - Recite poems aloud with expression
 - Use vocabulary in context to ask questions and provide information.

ENGLISH LANGUAGE

TERM I

TOPICS: TERM I

1. Nouns (Proper, Common, Collective, Abstract and Number)
2. Punctuation (Use of Capitals, Question Mark, Full Stop, Comma, Exclamation)
3. Sentences
4. Articles
5. Comprehension
6. Creative Writing

LEARNING OBJECTIVES: The students will be able to:

- Recognize nouns as 'naming words', verbs as 'action words', adjectives as 'describing words'.
- Learn to use collective nouns.
- Learn the correct use of common and proper nouns, countable and uncountable nouns in context.
- Understand and apply the functions of nouns, adjectives and articles in general and their use in a particular sentence
- Learn the use of adjectives and their kinds.
- Distinguish between definite and indefinite articles and their appropriate use;
- Make contextual use of naming, action, describing and position words with their opposites, as the case may be
- Students will be able to differentiate between the four different types of sentences.
- Identify and use homophones, in context. Organize and structure meaningful sentences in a sequential manner
- Comprehension will improve their reading skill, writing skill and their vocabulary.
- Write narratives that recount a well-elaborated event or short sequence of events; that includes details to describe actions, thoughts, and feelings.

MATHEMATICS

TERM I

TOPICS:

1. Numbers up to 9999
2. Number Operations:
 - a. Addition
 - b. Multiplication
3. Geometry
4. Patterns
5. Measurement
 - a. Measurement of Length
 - b. Measurement of Mass(or weight)

LEARNING OBJECTIVES: Students will be able to:

- Work with four-digit numbers
- Read and write numbers up to 9999 using place value and expanded form of number.
- Identify the greater & smaller numbers of two given numbers using place value.
- Form different numbers using given digits with and without repetition.
- Solve daily life problems using addition and subtraction of three-digit numbers with or without regrouping
- Construct and use the multiplication facts (tables) of 2, 3, 4, 5 and 10 in daily life situations.
- Analyze and apply the appropriate number operation in their situation/context

- Recognize 2D shapes like straight and curved lines.
- Identify and make 2D shapes by paper folding, paper cutting on the dot grid using straight lines etc.
- Describe 2D shapes by counting their sides, corners and diagonals.
- Fill in a given region leaving no gaps using tile of a given shape and forms various shapes using tangram pieces
- Estimate and measure length and distance using standard units like centimeters or meters. The relationship between meter and centimeter
- Measure lengths and distances using appropriate units like centimeter and meter
- Use measuring tools like scale or measuring tape

GENERAL SCIENCE

TERM I

TOPICS:

1. Living and Non-Living
2. Human Body
3. Animals : Birds
4. Water as a resource
5. Some properties of water

LEARNING OBJECTIVES: Students will be able to:

- Define living and non-living things along with examples from their surroundings
- Describe features of living and non-living things.
- State the differences between living and non-living things.
- Discuss the function of each system in the body
- Consider how the systems work together;
- Recognize and name common birds seen in the surroundings; Discuss and describe food habits of some common birds (in their own words)
- Classify birds based on their physical characteristics and behaviours.
- Explain characteristics that are representative of a bird.
- Explain some similarities and differences between birds and other type of animals
- Describe the different ways in which water is used, and the quantities used for various purposes
- Distinguish between consumptive and non-consumptive uses of water
- Explain and enlist ways to conserve water.

COMPUTER STUDIES

TERM – I

TOPICS: TERM I

- 1) Ch. 5) More On Paint (Theory+Demonstration)
- 2) Ch1) Introduction to Computers (Theory)
- 3) Ch3) The Operating System (Theory)
- 4) Ch2) More About Keyboard (Theory)

LEARNING OBJECTIVES: Students will be able to:

- Locate input and output devices; define a computer system.
- Explain the working of a computer using an IPO model.
- Explain the need of software to make the hardware work.
- Correlate parts of a computer in terms of its hardware.
- Describe the basic terminologies related to OS.
- List different types of OS and their functions.
- Describe briefly the types of keys and their functions.
- Use various tools of Paint to draw and modify a picture.

HISTORY

TOPICS: TERM I

1. What is History
2. Learning about History
3. The Mesopotamian Civilization
4. The Egyptian Civilization
5. Being a Good Citizen

LEARNING OBJECTIVES: Students will be able to

- Explain History.
- Identify and appreciate why we learn history.
- Discuss the role and significance of historical events in today's context.
- Differentiate between archaeological and literary sources. Discuss about their preservation of sources to know history.
- Know about the names of ancient civilizations of the world like Egyptian civilization and Mesopotamian civilization. Locate them on a map of the world.
- Know about the features of civilizations and appreciate their contribution to the modern world.

- Explain who a citizen is and what civics is.
- Appreciate the role of the government.
- Differentiate between rights and duties and explain both.

GEOGRAPHY

TERM I

Learning Objectives:

The students will be able to:

- Comprehend the term Geography and its subject matter
- Understand the basic concept of direction and its application in real life
- Infer the truth of the mysterious universe and its components
- Classify and identify the domains of Earth
- Understand the basic concept of globe, map and its elements
- Identify, Illustrate and describe the occurrences of weather and seasons
- Relevant diagrams from the chapters

Chapters:

1. Directions
2. The Universe
3. Our Earth: The Blue Planet
4. Our Earth: The Globe and Maps
5. Weather and Seasons

HINDI: SECOND LANGUAGE

TERM I

Objectives: उद्देश्य – छात्र निम्नलिखित करने में सक्षम हो पायेंगे:-

- सुनना और बोलना (listening and speaking)
- सही उच्चारण के साथ पाठ सुनना I
- पठन के द्वारा आनंद लेना और ज्ञान का सृजन करना I
- विषय – सामग्री के माध्यम से नए शब्द जानना और उनके अर्थ सीखना I
- सही उच्चारण कौशल का विकसित I
- प्रश्नों को ध्यान से सुनकर समझ सकेंगे और उनका तर्कसम्मत उत्तर दे सकेंगे I
- विभिन्न गतिविधियों के साथ पाठ का विवरण I

❖ पद्य

- काव्य सौन्दर्य बोध , आरोह-अवरोह के साथ कविता पाठ I
- काव्य की उचित व्याख्या प्रदर्शित कर पायेंगे I
- सूनी और सीखी गई शब्दावली का प्रयोग करते हुए अपनी बात व अनुभव सुना सकेंगे I
- नए शब्दों का अर्थ जन पायेंगे I
- तर्क शक्ति का विकास I
- काव्य कंठस्थ वचन प्रस्तुत कर पायेंगे I
- तुकबन्दी वाली कविताओं को आगे बढ़ा सकेंगे I

❖ व्याकरण

- उदाहरण सहित परिभाषा , और उनके भेद बता पाना
- चित्र रचनाओं , सममूल्य पर आधारित बढ़ाने और उनके हिन्दी भाषा बोलने में दैनिक कक्षा को समृद्ध करने के लिए आवश्यक उपकरणों के साथ विकसित I
- शब्द भंडार के हर अनुभाग को समझकर , यादकर बोल पाना I
- पढ़ना और लिखना (reading and writing)

❖ गद्य

- पाठ से सम्बन्धित कठिन शब्द के अर्थ पढ़कर लिख पाना I
- नए शब्दावली से वाक्य रचना I
- मनपसन्द विषय पर लिख पाना I
- लेखन की विविध विद्वाओं से परिचित होना I
- पाठ को समझते हुए आधारित प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे I
- साहित्य के लिए प्रशंसा का विकाश क्र पायेंगे I

❖ पद्य

- जटिल शब्द के अर्थ पढ़कर लिख पायेंगे I
- काव्य का भाव समझकर उसके सौन्दर्य का विश्लेषण I
- पद्य के पंक्तियों को सही लिखित रूप में व्यक्त कर पाना I
- पाठ को समझते हुए आधारित प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे I
- पाठ पर आधारित वर्तनी का विकास क्र पायेंगे I
- भविष्यवाणी , संश्लेषण , प्रतिबिम्ब और महत्त्वपूर्ण सोच का विकास कर पायेंगे I

❖ व्याकरण

- लिपि चिह्नों को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर , समझकर पढ़ना , लिखना-सीखना I
- उत्साही पाठक और सृजनशील लेखन की दिशा की ओर बढ़ना I
- व्याकरण का अभ्यास करने में उसके नियमों का सही प्रयोग कर पायेंगे I
- उदाहरण सहित परिभाषा और उनके भेद अथवा प्रकार लिख पायेंगे I
- दिए गए विषय पर अपने शब्दों में अनुच्छेद लिख पायेंगे I

सृजनात्मक लेखन के द्वारा अपना अनुमान और विचार व्यक्त कर पायेंगे

❖ TERM -I

❖ हिंदी वितान : पाठो के नाम :-

1. हम करके कुछ दिखलायेंगे (कविता)

❖ शब्दकोश

2. मैं कूड़ादान हूँ (कहानी)

3. बया हमारी चिड़िया रानी (कविता)

4. जंगल में फेसबुक (कहानी)

5. रानी चींटी (कहानी)

6. फलों का दरबार (नाटक)

7. शब्दकोश

❖ हिन्दी व्याकरण : पाठो के नाम :-

1. हमारी भाषा

2. वर्ण और शब्द

3. संज्ञा

4. लिंग

5. वचन

6. सर्वनाम

7. शब्द भंडार (पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द , अनेकार्थी शब्द एवं वाक्यांशों के लिए एक शब्द)

8. मुहावरे एवं अशुधि शोधन

9. रचनात्मक लेखन (अनुच्छेद लेखन ,चित्र लेखन)

Bengali

TERM I

1. য-ফলা, র-ফলা, রেফ

2. যুক্তাক্ষর

3. একতাই বল (গদ্য)
4. নিজের কাজ নিজে কর (গদ্য)
5. সারাদিন (পদ্য)
6. আমাদের পণ (পদ্য)
7. লিঙ্গ
8. বিপরীতশব্দ
9. বচন
10. বানান
11. বোধ-পরীক্ষণ
12. অনুচ্ছেদ

LEARNING OBJECTIVES: শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে:

- নিজেদের শ্রবণ, পঠন, লেখনী ও ভাষা শৈলীর বিকাশ ঘটাতে।
- শুদ্ধ বানান লিখতে।
- পাঠ্য বিষয় থেকে নতুন শব্দ ভান্ডার গঠন করতে।
- ছেদ ও যতি চিহ্ন সহযোগে পড়তে।
- য-ফলা ও র-ফলা চিহ্ন জানতে ও ব্যবহার করতে।
- সঠিক উচ্চারণে সরব পাঠ করতে।
- রেফ চিহ্ন জানতে ও ব্যবহার করতে।
- দুই বর্ণের সংযোগ ও তিন বর্ণের সংযোগ জানতে ও ব্যবহার করতে।
- দিনের নাম, মাসের নাম, ঋতুর নাম জানতে।
- ভাষা কী ও কাকে বলে জানতে।
- বচন ও লিঙ্গ জানতে ও ব্যবহার করতে।
- পাঠ্য বিষয় থেকে মৌখিক প্রশ্নের উত্তর দিতে।
- বিষয় সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর নিজের ভাষায় লিখতে।
- গল্প-লিখন এবং অনুচ্ছেদ লেখার মাধ্যমে সৃজনী শক্তির বিকাশে।
- নিজেদের কল্পনা শক্তি প্রয়োগ করে অনুচ্ছেদ লিখতে।