



Gems Akademia
International School

SYLLABUS

GRADE IV

SESSION: 2022 - 2023

ENGLISH LITERATURE

TERM I

TOPICS: TERM I

PROSE

1. The Pied Piper
2. The Story Spirits
3. The Word Wizard

POETRY

4. Car Run
5. Mr Nobody

LEARNING OBJECTIVES: The students will be able to

- Read aloud appropriate level prose, poetry and other texts with fluency and expression
- Read texts with comprehension, locate details, identify/ locate the sequence of ideas and events, grasp the main idea.
- Engage in reading beyond the text materials and enjoy reading;
- Infer the meaning of unfamiliar words by reading the main context;
- Interpret a picture and raise critical thinking questions
- Engage in role-play, skit and conversation;
- Narrate/retell/relate a story with appropriate facts and relevant, descriptive details, speak audibly in coherent sentences
- Recite poems aloud with expression;
- Use vocabulary in context to ask questions and provide information

ENGLISH LANGUAGE

TERM I

TOPICS: TERM I

1. Kinds of Sentences
2. Adjectives
3. Creative Writing
4. Punctuations (Use of Capital letters, Full stop, Question Mark, Exclamation)

5. Subject Predicate
6. Articles
7. Comprehension

Learning Objectives: The students will be able to:

- Learn the correct use of common and proper nouns, abstract noun in context.
- Understand and apply the functions of nouns, adjectives and articles in general and their use in a particular sentence
- Learn the use of adjectives and their kinds.
- Make contextual use of naming, action, describing and position words with their opposites, as the case maybe
- Form and use regular and irregular and plural nouns, forms and uses, simple tenses (past, present, future)
- Recognize conjunctions as 'joining words' and prepositions as 'position words' in context;
- Write narratives that recount a well-elaborated event or short sequence of events; that includes details to describe actions, thoughts, and feelings

Mathematics

Topics: Term 1

1. Numbers
 - Revision of Grade III- Place value, Face value, Writing Numbers in words and Figures, Rounding off Numbers, Expanded Forms
 - Roman Numerals
2. Fractions
3. Operation on Numbers
 - Addition
 - Multiplication
4. Playing with Numbers
 - Test for Divisibility
 - Factors, Multiples, Prime Numbers, Composite Numbers, Factorisation, Factor Tree, Prime Factorisation
5. Geometry
 - Symmetry and Nets

LEARNING OBJECTIVES: Students will be able to:

- Acquire understanding of 6 digit numbers and their use in daily life
- Read and write numbers up to 6 digit (lac) using Indian system of writing large numbers
- Use place value to write a number in expanded form and vice - versa
- Compare numbers using place value and arrange them in ascending and descending order
- Use the given 6 digits to form the greatest and smallest number

- Represent numbers (up to 39) by Roman Numerals
- work with fractions
- Identify half , one-fourth , three- fourths, in a given picture and also in a collection of objects
- Represent fractions as half , one - fourth and three - fourths by using symbols $1/2$, $1/4$ and $3/4$ respectively
- Show the equivalence of $1/2$ and $2/4$ and other fractions
- Add operations of numbers in daily life
- Add and multiply numbers up to 4 digits with or without regrouping
- Solve problems involving addition and multiplication in real life contexts presented through visuals and stories
- Construct and write multiplication table up to 10

GENERAL SCIENCE

TERM I

TOPICS: TERM I

1. Food we eat
2. The Teeth
3. Digestive System and Excretory System
4. Push and Pull
5. Friction as a Force
6. Light

LEARNING OBJECTIVES: Students will be able to:

- Explain how food provides fuel to the body
- Explain why water is necessary for our body
- Differentiate between vitamins and minerals
- Distinguish between the structure of different type of teeth along with their functions
- Describe the functions and importance of Digestive and Excretory System along with good habits to have a properly functioning body.
- Identify and name the various sources of light.
- Distinguish between luminous and non-luminous objects.
- State the properties of light. Explain the formation of a shadow
- Differentiate between transparent, translucent and opaque objects
- Define force along with its effects
- Describe the different types of forces.
- Discuss the concept of friction along with examples from everyday life.
- Explain the useful and harmful effects of friction.

COMPUTER STUDIES

TERM I

Topics: Term I

Chap 6. Introduction to PowerPoint 2007.(Theory + Practical demonstration).

Chap 1.Computer Devices. (Theory)

Chap 2. Windows 7 (Theory + Practical demonstration)

LEARNING OBJECTIVES: Students will be able to:

- Differentiate between the terms data and information.
- Explain the purpose of internal and external memory.
- Describe different data storage units.
- List the primary and secondary data storage devices.
- Introduction to GUI Operating Systems.(Windows 7).
- Copy and Move a file/folder
- Rename and Delete a file/folder
- Introduction to the concept of presentation software (MS-PowerPoint).
- Various MS-PowerPoint components.
- Creating, saving, opening, and closing a presentation.
- Viewing a slide show.

HISTORY

TERM I

Topics:

1. Learning about History
2. The Gupta Empire
3. The Cholas
4. The Mighty Mughals
5. What is a Government?

LEARNING OBJECTIVES

Students will be able to:

- Know about the story of the past.
- They will be able to analyse archaeological sources, literary sources and records
- They will appreciate the knowledge studying of History brings.
- Students will learn about the glorious past of India and the mighty empires governed by the powerful monarchs.
- They will feel proud for their Motherland and her glorious past.
- Students will be able to know the role of the government and the different parts

of the government.

- Be able to do an activity showing the Timeline for various significant events in the ancient past in India

GEOGRAPHY

Term I:

TOPICS

1. Our country: India
2. The Climate of India
3. The Northern Mountains
4. The Great Northern Plains
5. The Great Indian Desert

Relevant Map work and diagrams based on the chapters

ONLY POLITICAL MAP OF INDIA WILL BE USED FOR MAP-WORK.

Learning Objectives:

The students will be able to:

- Relate their previous knowledge of 'Weather and Seasons' to understand the climate of India, recent changes in
- The temperature pattern and how it affects the people, animals, crops of the country.
- Illustrate, Identify the Desert Region of India and understand its formation in terms of location
- Illustrate, Identify the effect of Himalaya and discuss how they help in the climatic change in subcontinent.
- Illustrate, Identify the Northern Mountains of India and understand its importance, in terms of location, climatic features
- Suggest remedial measures to environmental/ climatic problems faced by the residents
- Foresee other environmental/ climatic challenges that might affect the residents

HINDI

TERM I

TERM I & II

Objectives: उद्देश्य – छात्र निम्नलिखित करने में सक्षम हो पायेंगे:-

- सुनना और बोलना (listening and speaking)
- सही उच्चारण के साथ पाठ सुनना I
- पठन के द्वारा आनंद लेना और ज्ञान का सृजन करना I
- विषय – सामग्री के माध्यम से नए शब्द जानना और उनके अर्थ सीखना I

- सही उच्चारण कौशल का विकसित ।
- प्रश्नों को ध्यान से सुनकर समझ सकेंगे और उनका तर्कसम्मत उत्तर दे सकेंगे ।
- विभिन्न गतिविधियों के साथ पाठ का विवरण ।

❖ पद्य

- काव्य सौन्दर्य बोध , आरोह-अवरोह के साथ कविता पाठ ।
- काव्य की उचित व्याख्या प्रदर्शित कर पायेंगे ।
- सूनी और सीखी गई शब्दावली का प्रयोग करते हुए अपनी बात व अनुभव सुना सकेंगे ।
- नए शब्दों का अर्थ जान पायेंगे ।
- तर्क शक्ति का विकास ।
- काव्य कंठस्थ वचन प्रस्तुत कर पायेंगे ।
- तुकबन्दी वाली कविताओं को आगे बढ़ा सकेंगे ।

❖ व्याकरण

- उदाहरण सहित परिभाषा , और उनके भेद बता पाना
- चित्र रचनाओं , सममूल्य पर आधारित बढ़ाने और उनके हिन्दी भाषा बोलने में दैनिक कक्षा को समृद्ध करने के लिए आवश्यक उपकरणों के साथ विकसित ।
- शब्द भंडार के हर अनुभाग को समझकर , यादकर बोल पाना ।
- पढ़ना और लिखना (reading and writing)

❖ गद्य

- पाठ से सम्बन्धित कठिन शब्द के अर्थ पढ़कर लिख पाना ।
- नए शब्दावली से वाक्य रचना ।
- मनपसन्द विषय पर लिख पाना ।
- लेखन की विविध विद्वाओं से परिचित होना ।
- पाठ को समझते हुए आधारित प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे ।
- साहित्य के लिए प्रशंसा का विकाश कर पायेंगे ।

❖ पद्य

- जटिल शब्द के अर्थ पढ़कर लिख पायेंगे ।
- काव्य का भाव समझकर उसके सौन्दर्य का विश्लेषण ।
- पद्य के पंक्तियों को सही लिखित रूप में व्यक्त कर पाना ।
- पाठ को समझते हुए आधारित प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे ।
- पाठ पर आधारित वर्तनी का विकास कर पायेंगे ।
- भविष्यवाणी , संश्लेषण , प्रतिबिम्ब और महत्त्वपूर्ण सोच का विकास कर पायेंगे ।

❖ व्याकरण

- लिपि चिह्नों को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर , समझकर पढ़ना , लिखना-सीखना ।
- उत्साही पाठक और सृजनशील लेखन की दिशा की ओर बढ़ना ।
- व्याकरण का अभ्यास करने में उसके नियमों का सही प्रयोग कर पायेंगे ।
- उदाहरण सहित परिभाषा और उनके भेद अथवा प्रकार लिख पायेंगे ।

- दिए गए विषय पर अपने शब्दों में अनुच्छेद लिख पायेंगे ।

सृजनात्मक लेखन के द्वारा अपना अनुमान और विचार व्यक्त कर पायेंगे

- TERM -I

हिंदी संचिता : पाठों के नाम :-

- 1.हम नन्हे – नन्हे बच्चे हैं (कविता)
- 2.पतंग और गुब्बारा (कहानी)
- 3.लालची बंदर (कविता)
- 4.अभ्यास का कमाल (कहानी)
- 5.हिमालय (कविता)
- 6.साक्षी पहुंची चाँद पर (कहानी)
7. बस्ता और जूता

हिन्दी व्याकरण : पाठों के नाम :-

- 1.भाषा का एक और रूप
- 2.भाषा ,लिपि और व्याकरण
- 3.वर्णमाला
- 4.संज्ञा
- 5.लिंग
- 6.वचन
- 7.सर्वनाम
- 8.शब्द भंडार (पर्यायवाची शब्द,विलोम शब्द ,हिन्दी मास,समुहवाची शब्द एवं वाक्यांशों के लिए एक शब्द)
9. मुहावरे एवं अशुद्धि शोधन
10. रचनात्मक लेखन (अनुच्छेद लेखन ,चित्र लेखन)

Bengali

TERM I

1. शकुन्तला (गद्य)

2. নরহরি দাস (গদ্য)
3. মায়াতরু (পদ্য)
4. খোকার বুদ্ধি (পদ্য)
5. সবার আমি ছাত্র (পদ্য)
6. বর্ণ বিশ্লেষণ
7. সমার্থক শব্দ
8. বচন
9. বোধ পরীক্ষণ
10. অনুচ্ছেদ লিখন
11. বিশেষ্য
12. বিশেষণ

LEARNING OBJECTIVE: শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে:

- নিজেদের শ্রবণ, পঠন, লেখনী ও ভাষাশৈলীর বিকাশ ঘটাতে।
- শুদ্ধ বানান লিখতে।
- পাঠ্য বিষয় থেকে নতুন শব্দভান্ডার গঠন করতে।
- ছেদ ওযতিচিহ্ন সহযোগে পড়তে।
- গদ্য এবং পদ্যের সঠিক ব্যাখ্যা করতে।
- সঠিক উচ্চারণে সরব পাঠ করতে।
- গদ্য এবং পদ্যের বিষয়বস্তু সম্পর্কে নিজস্ব চিন্তার বিকাশ ঘটাতে।
- আলোচ্য গদ্যপদ্যের সাথে সম্পর্কযুক্ত অন্যান্য গদ্য এবং পদ্যের মিল খুঁজতে।
- পাঠ্য বিষয় থেকে মৌখিক প্রশ্নের উত্তর দিতে।
- বিষয় সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর নিজের ভাষায় লিখতে।
- বিভিন্ন কবি এবং লেখক সম্পর্কে জানতে।
- শব্দপদ ও বাক্য সম্পর্কে জানতে।
- পদ ও পদের শ্রেণী বিভাগ করতে।
- বচন বিষয়ে স্বচ্ছ ধারণা গঠনে।
- বাক্য থেকে বচন ও লিঙ্গ চিহ্নিত করণ করতে।
- বিভিন্ন শব্দ ও তাদের বিপরীতশব্দ অধ্যয়নের মাধ্যমে শব্দ ভান্ডারের বিকাশে।
- এক কথায় প্রকাশ বিষয়ে স্বচ্ছ ধারণা গঠনে।
- পদ পরিবর্তন বিষয়ে স্বচ্ছ ধারণা গঠনে।
- কাল বিষয়ে স্বচ্ছ ধারণা গঠনে।
- অপঠিত অনুচ্ছেদ পঠন এবং প্রশ্নের উত্তর লেখার মাধ্যমে বোধ পরীক্ষণ বিষয়ে ধারণা স্বচ্ছ করতে।
- সঠিকশব্দ, ভাষা ও বাক্য প্রয়োগ করে অনুচ্ছেদ লিখনে।
- অনুচ্ছেদ লেখার মাধ্যমে সৃজনী শক্তির বিকাশে।
- সমার্থক শব্দ অধ্যয়নের মাধ্যমে শব্দ ভান্ডারের বিকাশে।
- পত্র-লিখনের নিয়মগুলি জানতে।
- পত্র-লিখনের মাধ্যমে ভাষার দক্ষতা বিকাশে।
- নিজেদের কল্পনা শক্তি প্রয়োগ করে অনুচ্ছেদ লিখতে।