



# Gems Akademia International School

**SYLLABUS**  
**SESSION: 2022- 2023**  
**GRADE - V**

## **ENGLISH LITERATURE**

### **TERM I**

#### **TOPICS: TERM I**

#### **PROSE**

1. The Boy who broke the Bank
2. The Poet and the Jester
3. Fly Back to Me

#### **POETRY**

1. Leisure
2. The Sea

#### **LEARNING OBJECTIVES:** The students will be able to

- Read aloud appropriate level prose, poetry and other texts with fluency and expression
- Read texts with comprehension, locate details, identify/ locate the sequence of ideas and events, grasp the main idea.
- Engage in reading beyond the text materials and enjoy reading;
- Infer the meaning of unfamiliar words by reading the main context;
- Interpret a picture and raise critical thinking questions
- Engage in role-play, skit and conversation;
- Narrate/retell/relate a story with appropriate facts and relevant, descriptive details, speak audibly in coherent sentences
- Recite poems aloud with expression;
- Use vocabulary in context to ask questions and provide information

## ENGLISH LANGUAGE

### TERM I

#### TOPICS: TERM I

1. Adjectives and Degrees of Comparison
2. Tenses
3. Prepositions
4. Direct and Indirect Speech
5. Articles
6. Adverbs
7. Autobiography
8. Paragraph Writing
9. Comprehension
10. Letter Writing - informal

#### LEARNING OBJECTIVES: Students will be able to:

- Develop and use language skills.
- Develop confidence in fluent communication
- Enrich their vocabulary
- Develop correct pronunciation skills
- Grasp a functional understanding of grammar
- Differentiate between paragraph writing and essay

## MATHEMATICS

### **Term 1**

1. Numbers
  - Place Value, Face Value, Comparison of Numbers, Expansion of Numbers, Rounding Off Numbers)
  - Roman Numbers
2. Playing with Numbers
  - Test for Divisibility
  - Factors, Multiples, Prime Numbers, Composite Numbers, Co-Primes, Twin Primes
3. Negative Numbers
  - Introduction to Number Line
4. Fraction
5. Decimals
6. Geometry
  - Angle and its Measures

#### LEARNING OBJECTIVES: Students will be able to:

- Read and write large numbers up to crores using the Indian numeration system.

- Compare the Indian numeration system with the International system
- Use place value to write a number in expanded form
- Represent numbers using Roman symbols (up to 39)
- Apply the understanding of place value of Numbers beyond 1000 in the four operations
- Divide a given number by another (up to two digits)
- Estimate sum, difference, product and quotient of numbers
- Solve word problems and frame word problems based on the four operations in different real life contexts
- Explain the meaning of factors, multiples, prime and composite numbers, find and display multiples and factors of numbers
- Define proper, improper and mixed fractions;
- Write equivalent fractions of given fraction and compare 3 or more fractions;
- Add and subtract unlike fractions and mixed numbers;
- Multiply fractions- fraction by a whole number, fraction by fraction;
- Represent decimal fractions pictorially;
- Find place value of decimal fractions as -tenths, hundredths, thousandths etc.;
- Multiply decimal number by whole number and decimal number by decimal number;
- Solve word problems on addition and subtraction of fractions as well as decimal numbers;
- Represent whole number through a number line
- Develop idea of integers as counting number, zero and negatives of counting numbers
- Arrange integers in ascending and descending order
- Explore idea of angles and shapes;
- Classify angles into right angle, acute angle, obtuse angle and represents the same by drawing and tracing;
- Identify 2D shapes from the immediate environment that have rotation and reflection symmetry
- Identify angles in the environment

## GENERAL SCIENCE

### TOPICS

#### TERM I :

1. Food and Health
2. Simple Machines
3. Solids, Liquids and Gases
4. The Skeletal System
5. Sound and Noise

**Learning Objectives:** Students will be able to:

- Recognize the role different food play in a balanced diet, and the effects of unbalanced diet on health.
- Explore ways in which we can design balanced meals from different food types.
- Evaluate the benefits of including pulses in a balanced diet
- Describe the skeletal system
- Explain the function of the skeletal system
- Understand and explain the importance of machines in our life
- Name commonly used simple machines in our everyday life.
- Define the different states of matter based on the properties and molecular arrangement

- Describe a solution and its various components
- Differentiate between soluble and insoluble substances.
- Describe the composition of air.
- Differentiate between pleasant and unpleasant sound.
- Name the diseases caused due to noise pollution.
- Enlist ways to reduce noise pollution.

## **Computer Studies**

### **TERM I**

#### **TOPICS:**

Chap 7. Introduction to Scratch.

Chap1. Computer and its Evolution (Theory)

Chap2. Types of Software (Theory)

Chap 4. More on MS-Word 2007 (Theory + Practical demonstration)

**LEARNING OBJECTIVES:** Students will be able to understand:

- Understand the concept of programming using scratch.
- Use the various blocks to create a scratch programs.
- Introduction to early calculating machines
- Evolution of computers
- Various characteristics of computers
- Limitations of computers.
- Define the term software.
- Explain the types of software and their purpose with examples.
- Differentiate between system software and application software.
- Understand how to backup files.
- Scan the system/drive/file.
- Use defragmentation utility.
- Introduction to MS-Word
- Various features of MS-Word.
- Drawing tools, page orientation , page size
- Finding and replacing text options
- Format painter, Superscript and Subscript options.
- Paragraph formatting options.

## **HISTORY & CIVICS**

### **TERM-I**

#### **TOPICS :**

1. The Industrial Revolution
2. Inventions of the Industrial Revolution
3. Liberty! Equality! Fraternity!
4. Our Natural Heritage
5. Governing Our Nation
6. Choosing Our Leaders

#### **LEARNING OBJECTIVES HISTORY-**

The students will be able to:

- To understand and explain in their own words what the Renaissance meant
- To explain how the Renaissance led to the Industrial Revolution
- To describe the main features of the Industrial Revolution
- To describe the Heritage of our country with examples
- To evaluate the impact of the Industrial Revolution

#### **LEARNING OBJECTIVES CIVICS –**

The students will be able to:

- To explain how the Government functions in India
- To name the 3 branches of the Central Government in India
- To explain the functions and structure of each branch of Government
- To analyze the importance of having local government in India
- To describe the functions of the Panchayats in villages and Municipal Corporations in cities.

## **Geography**

### **Term I:**

#### **TOPICS I**

1. **Torrid Zone**
2. **Temperate Zone**
3. **Frigid Zone**

4. Our Earth- A Small Planet
5. Our Earth- A Precious Planet

Relevant diagrams and map-work based on the chapters

#### WORLD MAP: MAP-WORK

#### Learning Objectives:

The students will be able to:

- Classify the Earth into different heat zones and understand the basis of the formation of different heat zones
- Identify and Locate the important lines of Latitude on a world map and understand the significance of an equator and its impact on the climate, vegetation, wildlife and human occupation
- Illustrate and identify the 3 climatic/heat zones and describe the relationship between the different climate zones
- Compare and contrast the Plant, animal and human life, climate and other characteristics of the different heat zones
- Infer the effect of development on people and environment
- Comprehend why the Earth is a precious planet and how we need to protect it

### HINDI SECOND LANGUAGE

#### TERM I&II

उद्देश्य: छात्र निम्नलिखित करने में सक्षम होंगे:

#### गद्य

- भाषा के चार गुणों को सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने के कौशल का उपयोग एकीकृत तथा विकसित कर पाएँगे।
- पाठ पर आधारित वर्तनी का विकास कर पाएँगे।
- पाठ में आई नई शब्दावली का निर्माण कर पाएँगे।
- साहित्य के लिए प्रशंसा का विकास कर पाएँगे।
- गद्य/पद्य की उचित व्याख्या प्रदर्शित कर पाएँगे।
- सही उच्चारण के कौशल का विकास कर पाएँगे।
- पाठ को समझते हुए आधारित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।
- पाठ में आये कठिन शब्दों के अर्थ समझ पाएँगे।

#### पद्य

- भविष्यवाणी, संश्लेषण, प्रतिबिम्ब और महत्वपूर्ण सोच का विकास कर पाएँगे।

- कविता के मुख्य भाव को समझकर सराहते हुए कवि द्वारा व्यवहृत काव्यात्मक शैली को वर्तमान से जोड़ पाएँगे।
- पाठ को समझते हुए आधारित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।
- पाठ में आये कठिन शब्दों के अर्थ समझ पाएँगे।
- पद्य की उचित व्याख्या प्रदर्शित कर पाएँगे।

### **व्याकरण**

- व्याख्या और मूल्यांकन पर जोर देने के साथ पाठ की वजह समझ पाएँगे।
- व्याकरण का अभ्यास करने में उसके नियमों का सही व्यवहार कर पाएँगे।
- शब्द भंडार के नियमों को ध्यान में रखते हुए उनका सही व्यवहार कर पाएँगे।
- सही प्रारूप के साथ अनौपचारिक पत्र लिख पाएँगे।
- मुहावरों का अर्थ समझते हुए वाक्यों में प्रयोग कर पायेंगे।
- वाक्यों का लिंग तथा वचन रूपांतरण कर पाएँगे।
- सर्वनाम तथा विशेषण के नियमों को समझते हुए आधारित अभ्यास कर पाएँगे।
- निर्धारित शब्द सीमा के अंतर्गत निबंध लिख पाएँगे।
- अपठित गद्यांश पढ़कर समझते हुए अपने शब्दों में उत्तर दे पाएँगे।
- बफर गतिविधियाँ: वर्कशीट तथा रिसर्च कार्य (फिलर गतिविधि जल्द सीखनेवाले बच्चों के लिए)
- क्रिया, काल तथा क्रियाविशेषण के नियमों को समझते हुए आधारित अभ्यास कर पाएँगे।

### • **TERM -I**

#### ❖ **हिंदी संचिता : पाठो के नाम :-**

1. उठो धरा के अमर सपूतो (कविता)
2. संभव की भूल (कहानी)
3. एक बूँद (कविता)
4. बापू का पत्र (पत्र)
5. भारत के नृत्य (संवाद)
6. सलीम की आत्माविश्वास (कहानी)
7. बीरबल ने पकाई खिचड़ी (रैपिड)

#### ❖ **हिन्दी व्याकरण : पाठो के नाम :-**

1. वर्ण
2. शब्द - रचना
3. संज्ञा
4. लिंग, वचन
5. सर्वनाम
6. विशेषण
7. मुहावरे
8. शब्द भंडार (पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द और वाक्यांशों के लिए एक शब्द)
9. रचनात्मक लेखन (चित्र कथा और निबंध-लेखन)

## BENGALI

1. আজব লড়াই
2. গাছবাবু
3. রাজার অসুখ
4. মাষ্টারদা
5. বিয়েবাড়ির মজা
6. গল্পবুড়ো
7. শব্দ, বর্ণ বিশ্লেষণ, পদ ও পদের শ্রেণীবিভাগ
8. সমার্থক শব্দ
9. ক্রিয়ার কাল
10. চিঠি লেখা
11. অনুচ্ছেদ লেখা (১০০-১২৫ শব্দ)

### LEARNING OBJECTIVES: শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে:

- নিজদেরে শ্রবণ, পঠন, লেখনীও ভাষা শৈলীর বিকাশ ঘটাতো।
- শূদ্ধ বানান লিখিতো।
- পাঠ্য বিষয় থেকে নতুন শব্দ ভান্ডার গঠন করতো।
- ছন্দে ও যতি চিহ্ন সহযোগে পড়তো।
- সঠিক উচ্চারণে সরব পাঠ করতো।
- ভাষা কী ওকাকো বলে জানতো।
- বচন ও লিঙ্গ জানতো ও ব্যবহার করতো।
- পাঠ্য বিষয় থেকে মৌখিক প্রশ্নের উত্তর দিতো।
- বিষয় সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর নিজেরে ভাষায় লিখিতো।
- গল্প-লেখন এবং অনুচ্ছেদে লেখার মাধ্যমে সৃজনীশক্তির বিকাশো।
- নিজদেরে কল্পনাশক্তি প্রয়োগ করে অনুচ্ছেদে লিখিতো।



## FRENCH : THIRD LANGUAGE

### TERM I

#### TOPICS TERM I

#### TOPICS

Chapter 1: Bienvenue en France

Chapter 2: Recontez un ami

Chapter 3: Rencontrez la famille

Chapter 4: Dans la maison

Chapter 5: Le calendrier

Chapter 6: L'album

**Learning Objectives:** The students will be able to develop understanding of:

- ❖ The Alphabet
- ❖ The Special Characters
- ❖ Map of France
- ❖ The Greetings
- ❖ The Gender
- ❖ The Nouns
- ❖ The Numbers 1 to 50
- ❖ Countries , Nationalities and gender
- ❖ The Family Members
- ❖ The Rooms in the house
- ❖ The Days of the Week
- ❖ The Months of the Year
- ❖ The Seasons
- ❖ The Objects inside the Classroom
- ❖ Indefinite Articles

## SPANISH: THIRD LANGUAGE

### Term – I

**Learning Objectives:** Students will be able to develop an understanding of:

### Term – I

- History of the Language
- Alphabets and their pronunciation
- Accents
- Introduction yourself
- Numbers ( 1-50)
- Words with each Alphabet
- Days of the week

- Months of the year
- Lesson 1- 5
- 1.Hola! 2. Los alfabetos 3. Uno, dos, tres 4. En el colegio 5. Cómo te llamas?
- Seasons
- Colours
- Shapes
- Vocabulary ( Animals, Birds, Fruits, Vegetables)
- Objects of the class room
- Gender
- Spanish speaking countries
- Small paragraph

## **HINDI THIRD LANGUAGE**

### **TERM I**

**उद्देश्य:** छात्र निम्नलिखित करने में सक्षम होंगे:

- भाषा के चार गुणों को सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने के कौशल का उपयोग एकीकृत तथा विकसित कर पाएँगे |
- पाठ पर आधारित वर्तनी का विकास कर पाएँगे |
- पाठ में आई नई शब्दावली का निर्माण कर पाएँगे |
- सही उच्चारण के कौशल का विकास कर पाएँगे |
- वाक्य रचना का विकास कर पाएँगे |
- मात्राओं से सम्बंधित पाठ समझ पाएँगे
- कठिन शब्दों के अर्थ समझ पाएँगे |
- वर्कशीट
- गृहकार्य

### **TERM-I**

1. स्वर वर्ण
2. व्यंजन वर्ण
3. बिना मात्रा वाले शब्द (दो )
4. बिना मात्रा वाले शब्द (तीन)
5. बिना मात्रा वाले शब्द (चार)
6. मात्राओं का योग
7. दिनों और महीनों के नाम
8. गिनती (१-५०) अंकों में
9. काल चक्र
10. विभिन्न आकृतियाँ

### सम्बन्धित गतिविधियाँ :

- व्यक्तिगत वाचन
- शब्दावली निर्माण,
- परियोजना कार्य,
- सामान्य ज्ञान खेल,
- पुस्तकालय में अतिरिक्त पठन,
- गृहकार्य,
- कार्यपत्रक (वर्कशीट)

### **Bengali: Third Language:**

#### **TERM I:**

#### **TOPICS**

1. अ' থেকে 'ঔ' পর্যন্ত
2. 'ক' থেকে 'ণ' পর্যন্ত
3. ১-২০ পর্যন্ত সংখ্যা লেখা
4. অ-কার, আ- কার, ই-কার যোগে দুই ও তিন অক্ষরের শব্দগঠন ছড়া (২টি) (মৌখিক)